



10 RUTAS

para un México libre de pobreza

*Versión para la 1ª ronda de consulta y retroalimentación
de personas expertas y/o aliadas*

Noviembre de 2025



Estamos lejos de erradicar la pobreza



La pobreza se redujo **del 42% al 30%** de la población entre 2016 y 2024ⁱ.

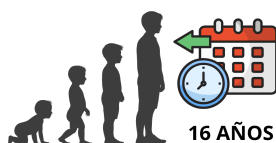
Eso es una buena noticia.



Pero aun con esa reducción, de seguir el mismo ritmo, 14 estados del país no cumplirán la meta de la Agenda 2030, pues no logran reducir la pobreza a la mitad.

Tampoco se cumple para niños y niñas **(0-5 años), que requerirían 16 años, hasta 2041,**

y para jóvenes **(18-29 años) hasta 2032**



y mucho menos para población indígena **que le faltarían 22 años, hasta 2047.**



También está muy lejos para 25 estados y para grupos de población como niñas, niños, jóvenes e indígenasⁱⁱ.

Erradicar la pobreza a menos del 2% a nivel nacional tomaría **57 años, hasta 2082.**



La medición de la pobreza presentada por INEGI muestra las raíces y los rostros de la pobreza.

También ofrece orientación sobre qué está funcionando para mejorarlo y qué no está funcionando y se debe cambiar con urgencia.

La pobreza en México tiene múltiples raíces

La pobreza en México tiene diversas manifestaciones y “rostros”, pues proviene de diversas causas.

La medición multidimensional que usamos en México atiende la dimensión económica (**ingreso**) y la social. **Y en la social, considera educación, servicios de salud, seguro social, vivienda y alimentación.**



Las principales raíces de la pobreza además generan un círculo vicioso. Las desventajas de quienes viven en pobreza se acumulan durante el curso de vida, desde el nacimiento hasta la vida adulta, reproduciendo la pobreza e incluso la heredan a la siguiente generación.

Entre ellas destacan:

- La exclusión económica y social de las zonas indígenas y rurales, concentradas en el sur sureste del país.
- La acumulación de desventajas de hogares en pobreza inicia durante la primera infancia (0-5 años) por la desnutrición.
- Se agudiza en la niñez por el bajo desempeño y mala calidad durante la educación básica (6-14 años).
- En la juventud, se suma el rezago educativo, al no concluir al menos el nivel bachillerato (15 a 19 años) y quedar fuera de la escuela y sin trabajo o sólo conseguir trabajos precarios.
- Para las mujeres, las desventajas también se acumulan cuando no pueden trabajar por asumir la obligación impuesta del trabajo del hogar, sin remuneración, especialmente por labores de cuidado.
- En la vida adulta, muchas personas trabajan sin salario suficiente y sin acceso a servicios de salud y demás protecciones de la seguridad social.
- Para personas en zonas aisladas, en extrema pobreza y otras condiciones como la discapacidad, las desventajas además se potencian.
- La raíz última es la amenaza al planeta por el cambio climático que produce fenómenos que afectan en mayor medida a quienes viven en pobreza

La baja movilidad social en México es producto de este conjunto de desventajas acumuladas.

La pobreza tiene muchos rostros



**Indígenas – campesinos
en pobreza**

(61%)

**Niñas y niños
(6-14) con**

**aprendizaje
escolar
deficiente:
(81%)**



**Bebés (0-5) con
desnutrición
(28%)**



**Adolescentes y
jóvenes (16-21) con
rezago educativo:
(49%)**



**Jóvenes (15-29) fuera de la
escuela y sin trabajo o en
trabajos precarios
(47%)**



**Mujeres (15-64) excluidas del
trabajo (37%)**



**Trabajadores
(as) sin salario
suficiente
(55%)**

**Trabajadores (as) sin
servicios de salud ni
seguridad social
("informales")**

**Personas en extrema pobreza
por ingresos (9%)**



(60%)

**Personas con discapacidad en
pobreza por ingresos (38%)**

**Familias en pobreza afectadas
por fenómenos climáticos (20%)**



10 Rutas para un México libre de pobreza

Las 10 Rutas para erradicar la pobreza son:



1 Piso parejo desde la cuna

2 Las mejores escuelas en las zonas más pobres



3 Bachilleratos técnicos “duales” para el trabajo digno

4 Trabajo digno para jóvenes sin estudios universitarios



5 Servicios de cuidados para la inclusión económica de mujeres

6 Alternativas de economía social sustentable para el sur sureste indígena y rural.



7 Salario digno con productividad

8 Cobertura de salud para personas con trabajos informales



9 Programas sociales vinculados al ejercicio de derechos

10 Nuevo modelo de producción y consumo responsable y sostenible





El valor de las 10 Rutas

Las 10 Rutas trazan un “mapa” con estas fortalezas:

Responden a las situaciones que están en la raíz de la pobreza	Atienden las realidades específicas de los grupos de población en pobreza
Fortalecen la agencia, identidad y visibilidad de esos grupos como sujetos de derechos	Articulan las dimensiones económica, social y ambiental
Definen un objetivo alcanzable y preciso	Identifican una “palanca de cambio” que les da viabilidad en el contexto de las políticas actuales del gobierno, no son solo “buenos deseos” o situaciones ideales
Proponen acciones clave para ponerlas en práctica y hacerlas realidad	

¿Qué buscamos con las 10 Rutas?

- Activar la deliberación y la acción colectivas desde la sociedad
- Facilitar diálogos que permitan “aterrizar” la estrategia en cada territorio
- Fortalecer las iniciativas sociales que ya impulsan alguna de las acciones clave
- Señalar las responsabilidades de los gobiernos federal y locales, del sector empresarial y de la sociedad civil para detonar las acciones
- Crear puentes de diálogo con las autoridades dispuestas a actuar
- Implementar acciones colaborativas para avanzar en las rutas
- La visión de un México libre de pobreza es una inspiración, debe ser un acicate para actuar con renovado esfuerzo, sin distinción partidista

Las “10 Rutas” trazan una visión factible que nos une y pueden orientar este gran logro que distinga esta época histórica.



Ruta 1. Piso parejo desde la cuna

Problema a resolver

La desnutrición, las enfermedades y la falta de cuidado y atención durante la primera infancia son una hipoteca del futuro.

28% de niñas y niños de 0-5 años del nivel socioeconómico más bajo (Q1) y 37% de niñas y niños de 0-5 años indígenas padecen desnutrición.^{xiv}

Los primeros mil días de vida son cruciales para el desarrollo pleno de las capacidades neurocerebrales de cada persona (Heckman – Premio Nobel de la Paz).

Objetivo estratégico

Garantizar el protocolo para el Desarrollo Infantil Temprano (DIT).

Palanca de cambio

Crear modelos para aplicar protocolo de DIT adecuados para zonas rurales y urbanas y con atención prioritaria a niñas y niños en condición de pobreza.

Acciones clave

- A.** Control de crecimiento y desarrollo, junto con esquema de vacunación infantil oportuno y completo, los primeros 5 años de vida.
- B.** Promoción y consejería para la lactancia materna exclusiva los primeros 6 meses y para la alimentación complementaria desde el mes 7, incluyendo suplementación de micronutrientes (vitaminas y minerales).
- C.** Orientación y entrenamientos para el cuidado infantil, incluyendo actividades de interacción y estimulación, así como prevención de enfermedades gastrointestinales y respiratorias (precursoras de la desnutrición).

Actores clave de gobierno

Centros de salud y unidades médico- familiares.

Centros de desarrollo infantil (estancias infantiles) – Centros de Educación Inicial y preescolar (“kinder y preprimaria”).

Iniciativas relevantes desde la sociedad civil

Pacto por la Primera Infancia (*por confirmar*).

Ruta 2. Las mejores escuelas en las zonas más pobres

Problema a resolver

La baja calidad educativa y el aprendizaje deficiente durante la primaria y la secundaria incrementan la hipoteca del futuro pues afectan en mayor medida a niñas y niños de bajo nivel socioeconómico.

81% de niñas y niños del nivel socioeconómico más bajo (Q1) tienen el más bajo desempeño de aprendizaje en matemáticas y 69% en ciencias.^{xv}

La desigualdad educativa refuerza la desigualdad socioeconómica del hogar de origen y construye una barrera más a la movilidad social.

Objetivo estratégico

Ofrecer mejor calidad educativa a escuelas en zonas de mayor pobreza para lograr equidad.

Palanca de cambio

Invertir más y mejor en la infraestructura, el equipamiento, y la planta docente, directivos y asistentes técnico pedagógicos de las escuelas de zonas con mayor pobreza.

Acciones clave

- A.** Enviar a las mejores maestras y maestros a estas escuelas, con mejores salarios, incentivos y condiciones de enseñanza.
- B.** Dar prioridad presupuestal al equipamiento e infraestructura de estas escuelas, incluyendo internet.
- C.** Detección y acción oportunas para evitar deserción escolar, incluyendo asignación oportuna y objetiva de becas por condiciones socioeconómicas.

Actores clave de gobierno

SEP y autoridades educativas estatales.

Zonas escolares y asistentes técnico pedagógicos.

Cámara de Diputados y congresos locales para asignar y vigilar presupuesto.

Iniciativas relevantes desde la sociedad civil

Pendiente.

Ruta 3. Bachilleratos técnicos “duales” para el Trabajo Digno

Problema a resolver

La deserción escolar se acelera a partir de los 15 años, edad de inicio del bachillerato y desatiende la última llamada del “bono demográfico”.

49% de jóvenes de 16 a 21 años de edad no cuentan con el nivel educativo obligatorio, pues no han concluido el bachillerato.^{xvi}

Los bachilleratos técnicos son poco valorados y en su mayoría están desvinculados de la dinámica productiva, desactualizados y no garantizan prácticas laborales.

Objetivo estratégico

Potenciar los bachilleratos técnicos vinculándolos a los centros de trabajo de su región.

Palanca de cambio

Crear modalidades de educación técnica dual adecuadas a cada territorio, como parte de la Reforma integral del Sistema Nacional de Bachillerato y el Plan México.

Acciones clave

A. Crear diversas modalidades de educación dual que garanticen prácticas laborales desde el inicio y durante el ciclo escolar.

B. Priorizar el desarrollo de habilidades digitales, de aprendizaje continuo (“aprender a aprender”) y aprendizaje desde la práctica en lugar del enfoque memorístico y por materias.

C. Incorporar como eje el desarrollo de habilidades socioemocionales y la atención psicosocial para la atención del desarrollo y la salud mental durante la adolescencia.

Actores clave de gobierno

Subsecretaría de Educación Media Superior – SEP.

Directivos de Conalep y Bachilleratos tecnológicos federales.

Autoridades estatales de educación técnica y tecnológica.

Iniciativas relevantes desde la sociedad civil

Alianza Jóvenes con Trabajo Digno y Red Global de Jóvenes Oportunidad (GOYN CDMX) junto con organismos empresariales nacionales y locales (“Empresas con la Juventud”) (Por confirmar).

Ruta 4. Trabajo digno para jóvenes sin estudios universitarios

Problema a resolver

Las desventajas acumuladas desde el nacimiento hasta el abandono escolar y el rezago educativo dilapidan la última llamada del “bono demográfico”.

47% de jóvenes 15-29 están fuera de la escuela y sin trabajo o tienen trabajos precarios, la gran mayoría de ellas y ellos (+80%) carecen de estudios universitarios.^{xvii}

La exclusión laboral y los trabajos sin salario suficiente y/o sin seguro social por falta de un “primer empleo” formal y en condiciones dignas afectan gravemente la movilidad social durante la vida adulta.

Objetivo estratégico

Crear alternativas económicas inclusivas para jóvenes sin estudios universitarios.

Palanca de cambio

Estrategia de “primer empleo” que garantice experiencia laboral (aprendices) desarrollo de empleabilidad y apoyos económicos (con transferencias de Jóvenes Construyendo el Futuro).

Acciones clave

A. Priorizar a jóvenes con rezago educativo en el programa JCF y aceptar sólo centros de trabajo formales que garanticen creación de empleo y experiencia significativa para aprendices.

B. Establecer alianzas con instituciones de capacitación y organizaciones civiles especializadas que garanticen capacitación relevante y desarrollo de habilidades socioemocionales.

C. Facilitar la certificación de aprendizajes y la vinculación de aprendices que egresan del Programa JCF con ofertas disponibles de empleos formales.

Actores clave de gobierno

STPS y Unidad del Programa JCF.

Sistemas Nacional y estatales de empleo.

Consejo Nacional de Productividad y Capacitación (y Consejos Estatales).

Iniciativas relevantes desde la sociedad civil

Alianza Jóvenes con Trabajo Digno y organismos empresariales nacionales y locales (por confirmar).

Ruta 5. Servicios de cuidado para la inclusión económica de mujeres.

Problema a resolver

La exclusión de mujeres por realizar labores de cuidado y domésticas sin remuneración constituye la raíz económica de la desigualdad de género.

La pobreza es 7 veces mayor para mujeres con labores de cuidado y 21 veces mayor para las que asumen quehaceres del hogar, que para hombres con las mismas labores y quehaceres.^{xviii}

La falta de servicios públicos de cuidado impide la libre participación económica de las mujeres.

Estrategia

Crear alternativas económicas inclusivas y adecuadas para mujeres.

Palanca de cambio

Plan multianual de inversión para la creación y expansión progresiva de la oferta de servicios públicos de cuidado (incluyendo modalidades comunitarias, sociales y mixtas).

Acciones clave

A. Expansión de la oferta de centros de desarrollo infantil (para NN 0-2) y de educación inicial (para NN 3-5).

B. Expansión de escuelas de horario ampliado y otros modelos de “centros de tarea” y actividades extraescolares para NN de 6 a 14 años.

C. Expansión de la oferta de centros de día para personas mayores, para rehabilitación, inclusión y atención de personas con discapacidad y otras modalidades de cuidado, así como espacios de cuidado para personas cuidadoras.

Actores clave de gobierno

No hay para etapa infantil.

SEP para escuelas de horario ampliado y para normar modelos de actividades extraescolares.

Secretaría de las Mujeres.

Iniciativas relevantes desde la sociedad civil

Coalición por el Derecho al Cuidado Digno y Tiempo Propio de las Mujeres (por confirmar).

Ruta 6. Salario Digno con productividad

Problema a resolver

Los trabajos sin salario suficiente son fábricas de pobreza para millones de personas.

29% de las personas con trabajo formal y 55% de las personas ocupadas (trabajos formales e informales) carecen de salario suficiente para superar el umbral de pobreza.^{xix}

La recuperación del salario mínimo debe ser gradual y responsable, evitando que genere efectos negativos en la inversión, la creación de empleo y la informalidad económica.

Objetivo Estratégico

Establecer los estándares del derecho humano al trabajo digno como componente esencial e indispensable del desarrollo económico.

Palanca de cambio

Mantener la recuperación gradual del salario mínimo general, corrigiendo la sobrevaluación del salario mínimo en la frontera e impulsando la adopción voluntaria del salario digno por parte de las empresas.

Acciones clave

A. En 2026, aprobar un salario mínimo general equivalente al monto de dos canastas básicas y mantener su recuperación gradual para llegar al salario mínimo suficiente para 2.5 canastas básicas.

B. Corregir la sobrevaluación del salario mínimo en la frontera, evitando mayores incrementos (cero “monto independiente de recuperación” de 2026 a 2030).

C. Mantener la iniciativa por la adopción del salario digno como una decisión empresarial basada en planes de productividad y responsabilidad social.

Actores clave de gobierno

Comisión Nacional de Salarios Mínimos (CONASAMI) para salario mínimo.

SHCP y Secretaría de Economía para incentivos al salario digno.

Iniciativas relevantes desde la sociedad civil

Acción Ciudadana Frente a la Pobreza.

Colectivo Vida Digna. Iniciativa por Ingreso Digno y organismos empresariales (por confirmar).

Ruta 7. Alternativas de economía social y sustentables para el sur sureste, indígena y rural

Problema a resolver

La pobreza de los pueblos indígenas, las zonas rurales y los estados del sur sureste del país es una deuda histórica.

En Chiapas, Guerrero y Oaxaca el 59% de la población vive en pobreza. 61% de la población indígena del país también.^{xx}

Los programas gubernamentales de subsidios a “proyectos productivos” carecen de enfoque económico (criterios burocráticos) y sustentable (programa de subsidio a fertilizantes).

Estrategia

Crear alternativas económicas inclusivas y sustentables.

Palanca de cambio

Fortalecer las empresas de la economía social (empresas de propiedad colectiva con modelos asociativos y cooperativos) en agroecología, manejo forestal, turismo comunitario, servicios financieros y otras actividades de valor agregado.

Acciones clave

- A. Visibilizar y apoyar las empresas de la economía social, el comercio justo, los mercados locales y la producción sustentable.
- B. Crear fondos de inversión y crédito para la economía social y sustentable.
- C. Impulsar opciones de comercialización desde organizaciones de productores, incluyendo compras de gobierno (no para reventa).

Actores clave de gobierno

Secretaría de Economía.

NAFIN y FIRA – Fideicomisos Instituidos en Relación con la Agricultura en Banco de México

Secretaría de Anticorrupción y Buen Gobierno (Compras sustentables).

Iniciativas relevantes desde la sociedad civil

Grupo Promotor de la Economía Social (por confirmar).

Ruta 8. Cobertura de salud para personas con trabajos informales

Problema a resolver

La carencia de acceso a servicios de salud y el deterioro de la atención por falta de recursos (equipos, personal, medicamentos e insumos) ponen millones de vidas en peligro.

75% de las personas en pobreza extrema y 59% de las personas en pobreza carecen de servicios de salud. La carencia en salud se cuadruplicó para los hogares de menor ingreso.^{xxi}

Carecer de afiliación al seguro social y sus servicios de salud es el indicador más preciso de la informalidad laboral. Son “sinónimos” en la realidad. Los trabajos informales se concentran en el campo y en micro y pequeños negocios: 71% (casi 25 millones de personas).^{xxii}

Estrategia

Avanzar en la cobertura universal de salud empezando por quienes trabajan en micro o pequeñas empresas y en el campo.

Palanca de cambio

Crear un “Régimen Simplificado de Confianza – RESICO IMSS” (similar al RESICO del SAT) para afiliar a personas que trabajan en micro y pequeñas empresas o en el campo.

Acciones clave

A. Fondear con recursos del IMSS Bienestar con el costo del régimen de afiliación voluntaria a personas que trabajan en micro o pequeñas empresas o en el campo.

B. Ampliar la inversión en infraestructura, personal, equipamiento, medicamentos e insumos para la atención a la población afiliada al RESICO - IMSS.

C. Transitar a un modelo de presupuesto “por persona” (capitado), igual para todas las personas sin distinción, evitando duplicidades y discriminación por trato diferenciado desde la asignación presupuestal.

Actores clave de gobierno

IMSS con sus dos brazos operativos y financieros (IMSS “ordinario” e IMSS Bienestar).

Iniciativas relevantes desde la sociedad civil

Pendiente.

Ruta 9. Programas sociales vinculados al ejercicio de derechos

Problema a resolver

El incremento del presupuesto para programas sociales de transferencias monetarias en casi 400% de 2018 a 2024 no logra impactos en educación (las becas), trabajo (JCF) o en pobreza.^{xxiii}

60% de las personas en pobreza extrema y casi 2/3 de las personas en pobreza están excluidas de los programas gubernamentales de transferencias monetarias.^{xxiv}

Las transferencias monetarias en sí mismas no garantizan el ejercicio de los derechos y no pueden sustituir o cubrir la obligación del Estado de ofrecer servicios de calidad.

Estrategia

Establecer un sistema integrado de acceso universal a programas sociales y equilibrar la inversión para mejorar la prestación de servicios con calidad.

Palanca de cambio

Crear un mecanismo de acceso ágil, objetivo, dinámico y transparente para garantizar el acceso de hogares y personas de menores ingresos a los programas gubernamentales de transferencias monetarias (Padrón único transparente como puerta de acceso).

Acciones clave

- A. Corregir la asignación excluyente de los programas actuales.
- B. Vincular las becas a la permanencia y avance escolar, las transferencias de JCF a experiencias de formación en el trabajo y los apoyos de Sembrando Vida al fomento de empresas de economía social rentables (modelos asociativos y cooperativos).
- C. Equilibrar el gasto en transferencias con presupuestos para garantizar servicios de calidad, a la salud, educativos y al cuidado.

Actores clave de gobierno

Secretaría Anticorrupción y Buen Gobierno (padrón único).
SHCP (asignación presupuestal para servicios de calidad).
Secretaría de Bienestar y de Trabajo (mejora de programas sociales).

Iniciativas relevantes desde la sociedad civil

Pendiente.

Ruta 10. Nuevo modelo de producción y consumo responsable y sostenible

Problema a resolver

Las fuerzas que detonaron el crecimiento económico moderno -industrialización y producción masiva, consumo creciente de energía y expansión agrícola y ganadera- ahora amenazan la vida en el planeta por el cambio climático.

Los fenómenos climáticos afectan desproporcionadamente a quienes viven en pobreza, casi el doble respecto a quienes tienen mayores ingresos.^{xxv}

Mantener un planeta vivible no es sólo un interés ambiental aislado, lejano y del futuro, sino un riesgo económico y social presente.

Estrategia

Articular políticas económicas y ambientales para reducir los negocios contaminantes e invertir en negocios sustentables.

Palanca de cambio

Priorizar las “industrias” y actividades económicas sustentables como la producción de energías limpias, el cuidado del agua, la economía circular y la innovación en el Plan México y los programas para el desarrollo económico.

Acciones clave

A. Prohibir las industrias extractivistas y contaminantes, así como productos efímeros o “desechables”.

B. Invertir en energías limpias, en la transición hacia actividades económicas de “efecto neto cero” y en modelos de negocios de economía circular.

C. Crear un Consejo Nacional por un planeta vivible (hoy inexistente), para establecer políticas económicas de impacto ambiental positivo, como fortalecer el mercado de bonos de carbono, fomentar la I+D de innovación tecnológica para energías, agua, movilidad.

Actores clave de gobierno

Gabinete económico.

Iniciativas relevantes desde la sociedad civil

Pendiente

¿Y con qué recursos?

La gran debilidad de cualquier plan o estrategia es su financiamiento en la escala requerida.

La debilidad de las finanzas públicas es crónica y está diagnosticada^{xxvi}. Decir cómo financiar las 10 rutas rebasa nuestra capacidad. Esta discusión es indispensable como punto de partida y condición de posibilidad para la erradicación de la pobreza.

Esbozamos solo unos trazos básicos de esta discusión, con dos enfoques complementarios: inversión de más recursos y mejor uso de recursos disponibles.

La inversión de más recursos es indispensable y para ello se requiere al menos:

- Reforma Hacendaria, para aumentar los ingresos públicos con un enfoque progresivo en la recaudación y en el ejercicio del gasto. Las 10 Rutas establecen el destino de los nuevos ingresos y justifican la nueva carga impositiva.
- Atracción de inversión privada, para realmente alcanzar la escala necesaria, fomentando nuevos modelos de negocio para el nuevo modelo de producción y consumo, así como para detonar múltiples formas de “asociación público – privado – social” (no solo “APP”).

Hay rutas como la calidad equitativa en la educación básica (ruta 2), la expansión de servicios de cuidado (ruta 5) y la cobertura universal de salud (ruta 8) que sólo son viables con un incremento presupuestal sustantivo, aun cuando sea gradual.

Un nuevo modelo de producción y consumo responsable y sostenible (ruta 10) sólo es posible con inversión privada y con fondos “mixtos” en acuerdo con el sector privado.

Pero no todas las rutas requieren recursos frescos, también hay un amplio margen de mejora en la calidad y efectividad del gasto público, en ambas funciones sustantivas: desarrollo económico y desarrollo social.

Varias de las rutas, proponen palancas de cambio con recursos existentes que podrían aplicarse mejor. O bien, financiarse con reasignaciones en el actual gasto, pues proporcionalmente no son tan costosas y bastaría una revisión de prioridades.

La gran mayoría de las rutas no requieren una inversión sustantiva de recursos frescos: el protocolo para la primera infancia (ruta 1), la revaloración de los bachilleratos técnicos (ruta 3), la estrategia de “primer empleo” para jóvenes sin estudios universitarios (ruta 4), los incentivos al salario digno (ruta 6), el fomento a la economía social (ruta 7), la mejora de los programas sociales de transferencias (ruta 9).

Llamado a la acción

El propósito de proponer estas 10 Rutas es promover la acción colectiva desde la sociedad, cada quien desde su espacio y campo de responsabilidades.

El escenario ideal es la multiplicación de acciones colaborativas desde los territorios y en cada comunidad, ciudad y región.

El uso o referencia explícita al concepto 10 Rutas o a la etiqueta de alguna de ellas, es deseable, pues abonará a fortalecer y expandir su alcance, pero no es indispensable.

Lo realmente importante es que las rutas avancen. Muchas de ellas ya se impulsan desde la sociedad civil. La gran mayoría de las iniciativas son multiactor y cuentan con interlocución con autoridades.

Desde Acción Ciudadana Frente a la Pobreza, podemos y nos comprometemos a:

- Mantener la difusión sobre #10 Rutas y sobre cada una de ellas.
- Revisar, corregir y enriquecer las 10 Rutas con aportaciones de personas y organizaciones especialistas en los temas sustantivos.
- Animar, participar y sumarnos a espacios de diálogo que puedan impulsar y fortalecer iniciativas colaborativas en diferentes ámbitos, regiones y rutas.
- Dialogar con movimientos e instancias representativas para encontrar puntos de confluencia; como el Diálogo Nacional por la Paz o el Consejo Nacional, Social, Económico y Ambiental.
- Presentar las 10 Rutas ante autoridades de gobierno, sin importar su origen o filiación partidista, para promover la interlocución desde las iniciativas.
- Impulsar las acciones de cambio de las 10 Rutas desde las iniciativas en las que participamos.

Referencias

- i INEGI (2025). Pobreza Multidimensional. Tabulados básicos. Indicadores de pobreza multidimensional
- ii Estimación Acción Ciudadana Frente a la Pobreza. Considera la tasa de reducción anual con base en la reducción del porcentaje de pobreza 2024 respecto al porcentaje 2016 reportado por INEGI y aplica la tasa anual resultante a los años subsiguientes a partir de 2025, hasta el porcentaje equivalente a 1.9% o menos (menos de 2%). El número de años reportado inicia en 2025, por ejemplo: 57 años para la erradicación a nivel nacional equivale a 2082.
- iii INEGI (2025). Pobreza Multidimensional. Tabulados básicos. Indicadores por grupos de población
- iv Datos de INSP. ENSANUT continua 2020 – 2023. Prevalencia de todas las formas de desnutrición para el quintil de nivel socioeconómico más bajo (Q1), con base en Rivera-Dommarco, Juan, et. al. Mala nutrición en menores de 5 años (2024). Salud pública de México, vol. 66, no. 4, julio-agosto 2024. Disponible [aquí](#)
- v OCDE. PISA 2022. Results. Vol I. Chapter 4. Equity in education. Table I.B1.4.14. Low and top performers in mathematics by students' socioeconomic status. El dato refiere al porcentaje de estudiantes con menor desempeño del nivel socioeconómico más bajo.
- vi INEGI. (2025). Pobreza Multidimensional. Tabulados básicos. Indicadores por componentes de las carencias.
- vii INEGI (2025). Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo 2025 - I. Base de datos. Considera jóvenes fuera de la escuela y sin trabajo (5.7 millones) y jóvenes en trabajos precarios: sin salario suficiente y/o sin seguro social (8.7 millones).
- viii Acción Ciudadana Frente a la Pobreza. Observatorio de Trabajo Digno. Anexo estadístico. Con datos ENOE 2025 – II. Refiere a mujeres desocupadas (682 mil), disponibles (2.8 millones), no disponibles por labores domésticas (13.9 millones) y no disponibles por otras razones (741 mil), sobre un total de 46.7 millones de mujeres de 15 a 64 años de edad.
- ix Acción Ciudadana Frente a la Pobreza. Observatorio de Trabajo Digno - OTD. Anexo estadístico. Con datos ENOE 2025 – II. Refiere a personas ocupadas con ingreso inferior al monto del costo de 2 canastas básicas. El porcentaje es sobre el total de la población ocupada, descontando a quienes no declaran ingreso, el porcentaje sube a 67%, como se reporta en el OTD. El Termómetro Salarial realiza el mismo cálculo para los puestos de trabajo formales registrados en el IMSS, a junio 2025 eran 29% del total sin salario suficiente.
- x Acción Ciudadana Frente a la Pobreza. Observatorio de Trabajo Digno - OTD. Anexo estadístico. Con datos ENOE 2025 – II. Refiere a personas ocupadas sin “servicios de salud” por su trabajo.
- xi INEGI (2025). Pobreza Multidimensional. Tabulados básicos. Indicadores de pobreza.
- xii INEGI (2025). Encuesta Nacional de Ingresos y Gastos de los Hogares – ENIGH 2024. Base de datos. Refiere a hogares de los deciles mas bajos por nivel de ingreso (deciles I, II y III), afectados por fenómenos climáticos durante 2024.
- xiii INEGI (2025). Pobreza Multidimensional. Tabulados básicos. Indicadores por grupos de población
- xiv Datos de INSP. ENSANUT continua 2020 – 2023. Prevalencia de todas las formas de desnutrición para el quintil de nivel socioeconómico más bajo (Q1), con base en Rivera-Dommarco, Juan, et. al. Mala nutrición en menores de 5 años (2024). Salud pública de México, vol. 66, no. 4, julio-agosto 2024. Disponible [aquí](#)
- xv OCDE. PISA 2022. Results. Vol I. Chapter 4. Equity in education. Tables I.B1.4.14 y I.B1.4.16
- xvi INEGI. (2025). Pobreza Multidimensional. Tabulados básicos. Indicadores por componentes de las carencias. Tabla 2. Carencia por rezago educativo. Jóvenes 16-21 fuera de la escuela.
- xvii INEGI (2025). Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo 2025 - I. Base de datos. Considera jóvenes fuera de la escuela y sin trabajo (5.7 millones) y jóvenes en trabajos precarios: sin salario suficiente y/o sin seguro social (8.7 millones). En total, 14.4 millones de jóvenes, sobre un universo de 30.4 millones de jóvenes 15-29
- xviii INEGI (2025). Multidimensional. Tabulados básicos. Indicadores por uso del tiempo. Refiere a personas (hombres y mujeres) que dedican más de 4 horas diarias al cuidado y atención de otras personas del hogar y a quehaceres del hogar

xix Acción Ciudadana Frente a la Pobreza. Termómetro Salarial, para datos de personas con trabajo formal con Datos Abiertos IMSS. Puestos de trabajo registrados al 30 de junio de 2025. Y Observatorio de Trabajo Digno - OTD. Anexo estadístico. Con datos ENOE 2025 – II para personas con trabajo asalariado. El porcentaje es sobre el total de la población asalariada, descontando a quienes no declaran ingreso. En ambos casos, refiere a personas con ingreso inferior al monto del costo de 2 canastas básicas.

xx INEGI (2025). Pobreza Multidimensional. Tabulados básicos. Indicadores de pobreza, para los datos de Chiapas, Oaxaca y Guerrero. Indicadores por grupos de población para los datos de población indígena.

xxi INEGI. (2025). Pobreza Multidimensional. Carencia de acceso a servicios de salud por condición de pobreza, pobreza extrema y por deciles de ingreso, para datos 2024. Coneval 2019 para la misma carencia por deciles de ingreso en 2018.

xxii INEGI (2025). ENOE 2025- II. Base de datos.

xxiii Presupuesto programas de transferencias monetarias en 2018, con base en CONEVAL (2019). Inventario federal de programas sociales. Presupuesto ejercido. El monto agregado son 158 mil mdp considera las transferencias de Prospera (78.3 mil mdp), Pensión para Adultos Mayores (33.6 mil mdp) y 5 programas de SAGARPA con un presupuesto de 44.1 mil mdp en conjunto. Para el presupuesto de programas de transferencias monetarias en 2024. CONEVAL (2024). Análisis de programas y acciones de desarrollo social en el PEF. Considera los programas: S293 Producción para el Bienestar (SADER); S072 Becas BJ EB, S283 Jóvenes escribiendo el futuro, S311 Beca universal BJ EMS, S243 Becas Elisa Acuña (SEP); S280 Jóvenes Construyendo el Futuro (STPS); S174 Programa Madres Trabajadoras, S286 Pensión personas con discapacidad, S176 Pensión personas adultas mayores (Bienestar), por un monto total aprobado de 639.4 mil mdp.

xxiv INEGI (2025). Encuesta Nacional de Ingresos y Gastos de los Hogares – ENIGH 2024. Base de datos.

xxv Acción Ciudadana Frente a la Pobreza (2025). Cambio climático agrava desigualdad y potencia pobreza, con base en datos INEGI (2025). Encuesta Nacional de Ingresos y Gastos de los Hogares – ENIGH 2024. Base de datos. Refiere a hogares de los deciles mas bajos por nivel de ingreso (deciles I, II y III), afectados por fenómenos climáticos durante 2024.

xxvi Ver por ejemplo: CIEP (2023). Reporte sobre sostenibilidad fiscal; México Evalúa (2024). Erario. Paquete Económico 2025. México Cómo vamos (2024). Problemas y retos de México en el mediano y largo plazo. Oxfam México (2025). Decálogo por la Justicia Fiscal



10 RUTAS

para un México libre de pobreza

www.frentealapobreza.mx



/frentealapobreza



Acción Ciudadana Frente a la Pobreza



Acción Ciudadana Frente a la Pobreza



@frenteapobreza



@frenteapobreza